

Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес  
(МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)

«ПРИНЯТА»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 31.05.2023 № 4

«УТВЕРЖДЕНА»  
Приказом МБУДО «ЦДОД»  
пгт. Нижний Одес  
от 31.05.2023 № 111 од  
директор С.Ю. Поливанова

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании родительского совета  
Протокол от 29.05.2023 № 2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

## «Северная широта» фототуризм

адресат программы: учащиеся **11-14** лет  
вид программы по уровню освоения: **базовый**  
срок реализации программы: **2 года**  
разработчик программы:  
**Поливанова Сияна Юрьевна**  
педагог дополнительного образования

пгт. Нижний Одес  
2023 год

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа «Северная широта»-фототуризм является образовательной программой дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности. В основу программы положены авторские образовательные программы дополнительного образования детей «Турист спасатель» /составитель Антиосова Е.А., инструктор-методист ЦДТ, утверждена 12.09.2008 административным советом ЦДТ «Хибины»/ и «Фото-туризм»/составитель Ванюк А.В. педагог дополнительного образования/.

Поводом для создания программы дополнительного образования по фототуризму послужила перспектива развития туризма в регионе и приобщение школьников к фотоискусству. Само содержание образовательной программы направлено на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, даёт возможность лучше изучить родной край, а так же способствует приобретению практических навыков безопасности жизнедеятельности. Программа является эффективным средством патриотического воспитания школьников, так как здесь социальное воспитание и педагогическое воздействие на ребенка наиболее широко и продолжительно по времени.

**Новизна программы** заключается в возможности совмещения туризма и фотоискусства, ознакомление учащихся с состоянием и особенностями регионального туризма, что является важнейшим средством воспитания гражданственности и патриотизма школьника. Всё это по окончании 1 года обучения позволяет подготовить туриста, гармонично сочетающего теорию и практику фотографии с путешествиями в заповедные и простые места отдыха.

**Актуальность программы** определяется возросшим интересом к туристской деятельности в регионе, обусловленным необходимостью в квалифицированных специалистах, способных на высокопрофессиональном уровне организовывать туристские походы, экспедиции, соревнования и т.д. Получение детьми навыков взаимопомощи, сотрудничества и взаимодействия в обычных и экстремальных условиях даёт возможность с психологической точки зрения построить в коллективе доверительные отношения, в которых личность ребенка формируется, естественным образом перенимая знания от товарищей разного возраста, и развивает стремление к гражданственности и патриотизму. Согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 г., Приоритетом обновления содержания и технологий дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности является создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных форм работы, что отвечает целям программы «Северная широта».

**Педагогическая целесообразность** данной программы определяется социальной значимостью и направленностью на социальное, патриотическое, экологическое и художественное воспитание личности обучающегося.

**Особенность программы** заключается в том, что образовательная программа не ставит своей первоначальной целью профессиональную подготовку туриста или фотографа, но наравне с туристскими целями имеет цель освоения базовых навыков фото мастерства, а так же профилактику антиобщественного поведения детей и детских сообществ, организацию содержательного досуга. Уже на первом году обучения воспитанники на практике получают представления о разных видах туризма, имеют возможность активного отдыха на свежем воздухе, что способствует закаливанию организма и улучшает здоровье. Программа обучения позволяет постепенно приобретать и закреплять навыки, необходимые для походной жизни, развивать наблюдательность и сообразительность, организацию и проведение безаварийных путешествий по пешему, горному, лыжному туризму, а так же для успешного выступления в соревнованиях различного уровня.

Постепенность получения знаний и навыков позволяет сохранить у учащихся интерес к занятиям длительное время. Закрепление теоретических знаний на практике во время учебно-тренировочных выходов, сборов, походов, экскурсий ведет к прочному усвоению материала.

**Социальная ориентация** программы позволяет по итогам учебной и творческой деятельности использовать творческий потенциал воспитанников обучения при подготовке и проведении соревнований и массовых мероприятий местного и областного уровня. Фотография — неизменный спутник современного человека, она оказывает существенное влияние на формирование его видения действительности. Фото-туризм – это способ открыть для себя новые уголки своего края и страны в компании единомышленников или самостоятельно, повысить свой уровень фотосъёмки и конечно пополнить свой альбом замечательными снимками. Фотоискусство – наилучший способ для человека выразить свою индивидуальность и донести её до широкой аудитории.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 11-14 лет. При приеме в коллектив не предъявляется никаких специальных требований к уровню знаний, способностей и подготовке.

**Вид программы по уровню освоения-** базовый

**Направленность (профиль) программы-**туристско-краеведческая

**Объем программы-** 540 часов: 1 год обучения-216 часов, 2 год обучения-324 часов

**Срок реализации программы-**2 года

**Формы обучения-**очная

**Режим занятий** – периодичность и продолжительность занятий – 3 раза в неделю по 2 часа в 1 год обучения, 3 раза в неделю по 3 часа во 2 год обучения.

**Особенности организации образовательного процесса-** В учебное объединение принимаются учащиеся образовательных учреждений не имеющие медицинских противопоказаний. Программа рассчитана на обучающихся 11-14 лет. Группы имеют постоянный состав. Их численность 10-15 человек. Продолжительность одного часа – 45 минут, между занятиями перерыв 10 минут. График учебного процесса может быть изменен в зависимости от конкретной учебной или практической задачи.

## **1.2.Цель и задачи программы**

**Цель Программы** – формирование у обучающихся здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в природной среде, воспитание морально-волевых качеств, гражданственности, патриотизма посредством освоения практических основ пешеходного туризма.

### **Задачи Программы**

#### *Обучающие:*

- приобретение знаний по туристской подготовке и основам выживания в природе, безопасном проведении походов;
- приобретение умений выполнять приемы преодоления различных препятствий;
- приобретение знаний оказания доврачебной медицинской помощи;
- получение навыков ведения фото- и видеосъемки, ориентирования и топографии;

#### *Воспитательные:*

- выработка позитивного отношения к туризму и краеведению как активной познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности
- развитие личностных качеств: взаимовыручка, честность, бескорыстие, отзывчивость, умение дружить через участие в коллективных действиях;
- формирование нравственных качеств, воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие физических качеств: выносливость, сила, координация движений

#### *Развивающие:*

- развитие логического мышления, воображения и творческих способностей;
- развитие физической активности, укрепление здоровья;
- развитие коммуникативных умений: умение работать в команде.

### 1.3. Содержание программы Учебный план

№	Тема, раздел	1 год обучения			2 год обучения		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1	Основы туристской подготовки	74	16	58	96	10	86
2	Краеведение	20	6	14	40	10	30
3	Топография и ориентирование	24	10	14	40	10	30
4	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	12	4	8	32	10	22
5	Основы фотографии	40	10	30	68	16	50
6	Физическая форма и здоровье туриста	46	6	40	44	10	34
	Итого:	<b>216</b>	52	164	<b>324</b>	108	216

#### Содержание программы 1 года обучения

##### 1. Основы туристской подготовки

1.1 История развития туризма в мире, в Республике Коми. Особенности туризма в России и за рубежом. Региональные особенности сферы отдыха. Знаменитые русские путешественники. Их роль в развитии страны.

1.2 Роль туризма в развитии сообщества страны, родного края, родного посёлка. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм, экотуризм. Характеристика каждого вида.

1.3 Личное и групповое туристское снаряжение для путешествий, соревнований, слетов-лагерей, экспедиций. Типы рюкзаков, спальных мешков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Сезонная одежда и обувь для походов, путешествий.

Типы палаток. Их назначение, преимущества и недостатки. Костровое оборудование и приспособления для приготовления пищи.

Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор.

1.4 Подготовка к походу, экспедиции, слету, соревнованиям, к палаточным лагерям, к выполнению проектного задания на маршруте.

1.5 Организация туристского быта, отдыха, познавательной и исследовательской деятельности на маршруте, стоянках. Организация и оборудование ночлега в ненаселенной местности. Привалы во время путешествий. Продолжительность и периодичность привалов в зависимости от условий переходов.

Выбор места для привала, ночлега. Организация по разворачиванию и свертыванию лагеря.

Требования к местам привалов и ночлегов. Установка палаток. Размещение вещей в них. Правила поведения в палатке.

1.6. Правила движения в путешествии, походе, экспедиции. Режим жизнедеятельности в палаточных лагерях, слетах, экспедициях, путешествиях.

Преодоление препятствий во время движения по маршруту. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по пересеченной местности. Переправа верёвочная: параллельная, навесная, траверс склона. Наведение переправы «палиспаст» Узлы необходимые для наведения переправ, бухтование верёвки.

1.7 Условия и правила обеспечения безопасности человека в путешествиях, экспедициях, лагерях.

Правила рационального природоохранного природопользования путешественника.

1.8. Питание в туристском походе, путешествии, во время туристских соревнований. Нормативы, калькуляция, гигиена, обеспечение безопасности при приготовлении пищи. Оборудование кострища с соблюдением правил техники и пожарной безопасности.

1.9. Туристские должности в группе. Распределение обязанностей. Самоуправление в тургруппе

1.10. Экологическая культура туриста, культура общения, культура организации деятельности.

1.11. Подведение итогов путешествия, слета, экспедиции, соревнований. Система определения уровня освоения дополнительной образовательной программы. Система определения спортивно-туристской квалификации, обученности, развитости и воспитанности (мониторинг образования). Единая Всероссийская спортивная классификационная система, нормативы по спортивному туризму.

1.12. Туристские слёты-соревнования. Задачи турслетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Положение о слете и соревнованиях. Меры безопасности при проведении слетов, соревнований. Условия проведения.

## 2. Краеведение

2.1. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи. Изучение района путешествия. Учебно-исследовательская работа

2.2 Родной край, его природные особенности, история, известные земляки.

- 2.3 Климат, растительность и животный мир, рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые.
- 2.4 Административные единицы. Транспортные магистрали. Промышленность. Сельское хозяйство Заполярья.

### **3. Топография и ориентирование**

3.1 Понятие о топографической и спортивной карте. Значение топографических карт для туристов. Условные знаки. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

3.2 Понятие о генерализации. Отличительные свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Ориентирование по горизонту, азимут. Ориентирование по карте. Соревнования по видам ориентирования

3.3 Компас, работа с компасом. Измерение расстояний. Способы ориентирования. Ориентирование с помощью карты в походе. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

### **4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь**

4.1 Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний и травм.

4.2 Походная медицинская аптечка.

4.3 Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

4.4 Приемы транспортировки пострадавшего.

### **5. Основы фотографии**

5.1 Фотоаппараты – это очень просто. Что их объединяет и в чём отличие.

5.2 История фотографии

5.3 Устройство и принцип работы фотоаппарата. Резко – не резко.

5.4 Первые кадры.

5.5 Фотосъемка жанра

### **6. Физическая форма и здоровье туриста**

6.1 Спортивные и подвижные игры украшают тренировку

6.2 Знай и люби свое тело. Основы анатомического воздействия нагрузок на организм во время занятий туризмом. Развитие физических качеств: выносливость, ловкость, сила, быстрота, координация движений, прыгучесть и др.

6.3 Здоровый образ жизни.

Зачем нам это нужно? Систематические занятия бегом, ходьбой. Кроссовая подготовка.

## Содержание программы 2 года обучения

### 1 Основы туристской подготовки

- 1.1 Роль туризма в развитии и формировании индивидуальной творческой личности. Роль туризма в развитии сообщества страны, родного края, родного города. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида.
- 1.2 Личное и групповое туристское снаряжение для путешествий, соревнований, слетов-лагерей, экспедиций. Типы рюкзаков, спальных мешков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Сезонная одежда и обувь для походов, путешествий.
- Типы палаток. Их назначение, преимущества и недостатки. Костровое оборудование и приспособления для приготовления пищи.
- Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор.
- 1.3 Организация туристского быта, отдыха, познавательной и исследовательской деятельности на маршруте, стоянках. Организация и оборудование ночлега в ненаселенной местности. Привалы во время путешествий. Продолжительность и периодичность привалов в зависимости от условий переходов.
- Выбор места для привала, ночлега. Организация по развешиванию и свертыванию лагеря.
- Требования к местам привалов и ночлегов. Установка палаток. Размещение вещей в них. Правила поведения в палатке.
- 1.4 Правила движения в путешествии, походе, экспедиции. Режим жизнедеятельности в палаточных лагерях, слетах, экспедициях, путешествиях.
- Преодоление препятствий во время движения по маршруту. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по пересеченной местности.
- 1.5 Условия и правила обеспечения безопасности человека в путешествиях, экспедициях, лагерях.
- Правила рационального природоохранного природопользования путешественника.
- 1.6 Питание в туристском походе, путешествии, во время туристских соревнований. Нормативы, калькуляция, гигиена, обеспечение безопасности при приготовлении пищи. Оборудование кострища с соблюдением правил техники и пожарной безопасности.
- 1.7 Туристские должности в группе. Распределение обязанностей. Самоуправление в тургруппе
- 1.8 Экологическая культура туриста, культура общения, культура организации деятельности.
- 1.9 Подведение итогов путешествия, слета, экспедиции, соревнований. Система определения уровня освоения дополнительной образовательной программы. Система определения спортивно-туристской квалификации, обученности, развитости и воспитанности (мониторинг образования).



Единая Всероссийская спортивная классификационная система, нормативы по спортивному туризму.

1.10 Туристские слёты-соревнования. Задачи турслетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Положение о слете и соревнованиях. Меры безопасности при проведении слетов, соревнований. Условия проведения.

## **2. Краеведение**

2.1 Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи. Изучение района путешествия. Учебно-исследовательская работа

2.2 Родной край, его природные особенности, история, известные земляки.

2.3 Климат, растительность и животный мир, рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые.

## **3. Топография и ориентирование**

3.1 Понятие о топографической и спортивной карте. Значение топографических карт для туристов. Условные знаки. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

3.2 Понятие о генерализации. Отличительные свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути. Ориентирование по горизонту, азимут.

3.3 Компас, работа с компасом. Измерение расстояний. Способы ориентирования. Ориентирование с помощью карты в походе. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

## **4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь**

4.1 Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний и травм.

4.2 Походная медицинская аптечка.

4.3 Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

4.4 Приемы транспортировки пострадавшего.

## **5. Основы фотографии**

5.1 Фотоаппараты – это очень просто. Отработка навыков наводки на резкость. Секреты фотосъемки. Основы цифровой фотографии

5.2 История фотографии

5.3 Устройство и принцип работы фотоаппарата. Основы композиции и фотосюжета

Обучение правильной установки экспозиции (выдержка, диафрагма). Резко – не резко.

Понятия о светочувствительности фотографических материалов. О взаимозаменяемости выдержки и диафрагмы при фотосъемке.

5.4 Фотосъемка жанра

## **6. Физическая форма и здоровье туриста**

6.1 Спортивные и подвижные игры украшают тренировку

6.2Знай и люби свое тело. Основы анатомического воздействия нагрузок на организм во время занятий туризмом. Развитие физических качеств: выносливость, ловкость, сила, быстрота, координация движений, прыгучесть и др.

6.3Здоровый образ жизни.

Зачем нам это нужно? Систематические занятия бегом, ходьбой. Кроссовая подготовка.

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

#### **1 год обучения**

##### **Предметные результаты:**

- Умение передвигаться по дорогам и тропам в составе группы,
- Умение ориентироваться по карте и компасу,
- Умение оказывать первую медицинскую помощь,
- Умение организовывать походный быт
- Знание основы топографии и ориентирования,
- Знание основ фото- и видеосъемки.

##### **Личностные результаты**

- Формирование чувства гордости за свою родину.
- Формирование бережного отношения к природе.
- Овладение начальными навыками адаптации в меняющихся условиях
- Развитие самостоятельности.
- Формирование личной ответственности перед командой.
- Формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни.

##### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности.
- Освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия.
- Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково- символических средств представления информации.
- Формировать умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением.

#### **2 год обучения**

##### **Предметные результаты:**

- Уметь различать лекарственные и ядовитые растения,
- Уметь выполнять различные вязки узлов,

- Уметь наводить самостоятельно переправы,
- Уметь организовать однодневный поход,
- Уметь оформлять фотоальбомы, отчёты о походах,
- Самостоятельно участвовать в ориентировании
- Уметь оформлять композиции и фотосюжет

### **Личностные результаты**

- Формирование чувства идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству.
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.
- Формирование уважительного и ответственного отношения к труду и обучению
- Формирование целостного мировоззрения, накопление опыта.
- Развитие самостоятельности.
- Формирование личной ответственности перед командой.
- Формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни.
- Развитие эстетического сознания

### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью самостоятельно определять цели учебной деятельности, ставить и формулировать новые задачи.
- Освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.
- Формирование умения планировать пути достижения целей, контролировать и оценивать свои действия.
- Овладение основами самоконтроля, самооценки.
- Использование знаково- символических средств представления информации, использовать модели и схемы для решения задач.
- Формировать умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график программы**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	1 сентября	31 мая	20-25 мая	36	216	3 раз в неделю по 2 часа
2 год	1 сентября	31 мая	20-25 мая	36	324	3 раза в неделю по 3 часа

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

- Веревки альпинистские
- Зал спортивный
- Карабины и другое альпинистское снаряжение
- Палатки
- Спальники
- Компасы
- Навигатор
- Мячи (футбольный, баскетбольный, волейбольный)
- Маты гимнастические
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Ноутбук
- Проектор, экран

### Информационное обеспечение

- видеофильмы разной тематики по программе;
- аудио и видео материал
- презентации, необходимые для проведения занятий
- Интернет-источники
- **Методическое обеспечение:**
- методические сборники;
- сборники диагностических материалов;
- периодическая печать.

## 2.3. Формы контроля/аттестации

**Входящий контроль** осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель – определить исходный уровень знаний учащихся. Форма контроля: опрос.

**Текущий контроль** осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения заданий по темам, степени самостоятельности в их выполнении, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты); взаимоконтроля, самоконтроля и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

**Промежуточный контроль** осуществляется в конце I полугодия учебного года. Форма контроля: тест, участие в соревнованиях.

**Итоговый контроль** осуществляется в конце учебного года. Форма контроля: итоговый поход с выполнением индивидуальных и тестовых заданий.

## 2.4. Оценочные материалы

### **I. Теоретическая подготовка ребенка:**

Знать термины и понятия изучаемого материала

- *минимальный уровень* (ребенок овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  объема знаний, предусмотренных программой);
- *средний уровень* (объем усвоенных знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ );
- *максимальный уровень* (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);

Метод выявления знаний устанавливается путём выполнения практических тестовых заданий при проговаривании каждого своего действия.

Оценка: Н- низкий; С- средний; В- высокий

### **II. Практическая подготовка ребенка:**

Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)

- *минимальный уровень* (ребенок выполняет задание предусмотренное программой с подсказками педагога, но без вмешательства педагога в действия ребёнка);
- *средний уровень* (ребёнок выполняет тестовое или иное задание без вмешательства педагога, но допускает неточности в выполнении или не аккуратность в выполнении);
- *максимальный уровень* (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой и выполняет задание аккуратно, уверенно и без ошибок);

Метод выявления знаний устанавливается путём выполнения практических тестовых заданий и контрольных упражнений.

Оценка: Н- низкий; С- средний; В- высокий

### **III. Общие учебные умения и навыки ребенка:**

Владение вспомогательным туристским оборудованием, проявление повышенного интереса к под-темам, самостоятельный поиск ответов или информации об изучаемом предмете или явлении. Морально - волевые качества в физическом воспитании, умение принимать правильные решения, действовать изобретательно, порой новаторски. Победа на соревнованиях.

Метод поощрения, как оценка успеха ребёнка.

- *всегда максимальный уровень* (ребёнку предлагается поощрительный приз, выполнение развлекательной программы, награждение грамотой).

## **2.5.Методические материалы**

1. Формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы:

- игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, тесты,
- туристская прогулка (ТП),
- туристско–тренировочная тропа (ТТТ),
- поход выходного дня (ПВД),
- спортивный (СП<sub>2</sub>),
- степенной спортивный поход (СП<sub>3</sub>),
- спортивный категорийный поход (СКП<sub>5, 6, 7,...</sub>),
- учебно-тренировочные сборы (УТС),
- турслеты-соревнования, (ТСС),
- лекции, экспедиции, демонстрации обученности.

**Приемы, методы, технологии организации учебно-воспитательного процесса (дифференцированного, группового, индивидуального обучения)**

Оснащение образовательного процесса:

- дидактический материал (карты, схемы маршрутов)
- техническое оснащение: фото аппаратура, ноутбук, принтер, проектор, экран, туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, котелки, костровые принадлежности, коврики туристические, компас;
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу (тесты, вопросники, практические задания)

## **2.6 Воспитательная работа**

**Цель:** воспитание развитой и социально ответственной личности, создание условий и возможностей для самореализации каждого ребенка через реализацию воспитательного потенциала дополнительной образовательной общеобразовательной программы

**Задачи:**

- поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

<b>№</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>
1	«Безопасность на дороге»	Сентябрь	Просмотр презентации «В стране дорожных знаков», беседа.
4	«Безопасный интернет»	Октябрь	Просмотр видеоролика «Безопасный интернет», беседа.
	«Вместе мы - Россия»	Ноябрь	Викторина.
5	« Интернет даёт совет »	Декабрь	Интерактивна игра к Всемирному дню компьютерной грамотности
6	« Время сказочных затей»	Декабрь	Украшение помещения, игровая программа.
6	«По страницам великих открытий»	Январь	Просмотр презентации «По страницам великих открытий» к Дню Российской науки. Беседа
7	«День защитника Отечества»	Февраль	Просмотр презентации «Под солдатской звездой». Беседа.
9	«Число восьмое - не простое»	Март	Просмотр презентации «Международный женский день». Беседа.
10	«День космонавтики»	Апрель	Просмотр презентации, участие в интерактивной игре "Галактика хорошего настроения"
11	«День Победы»	Май	Виртуальный тур по Мамаеву кургану. Участие в акции «Окна Победы». Беседа.
1	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	В течение года	
2	Индивидуальное консультирование родителей, родительские чаты.	В течение года (по мере необходимости)	

## 2.7 Список литературы

### Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.)
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
4. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
6. Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми».
7. Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
8. Устав МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

### Литература для педагога:

1. Авторская образовательная программа дополнительного образования детей «Турист спасатель» /составитель Антиосова Е.А., инструктор-методист ЦДТ, утверждена 12.09.2008 административным советом ЦДТ «Хибины»/
2. Авторская образовательная программа дополнительного образования детей «Фото-туризм»/составитель Ванюк А.В. педагог дополнительного образования/.
3. Антиосова Е.А. Образовательная программа дополнительного образования детей «Турист-спасатель». Кировск, ЦДТ «Хибины», 2008 г.
4. Виктор Буйленко . Туризм: учебник . 2008 г.
5. Типовая учебная программа для высших учебных заведений по специальности «Туризм и гостеприимство». Составители: М.Е. Кобринский, Л.В. Сакун, З.А. Нехайчик. Минск, 2009г.
7. Хеджкоу Д. Фотография. Энциклопедия . 2003г.